

# 济南科技学校文件

济科校字〔2020〕34号

## 济南科技学校 关于下发《职业教育提质培优高质量发展三年 行动计划（2020-2022年）》的通知

各部门：

济南科技学校《职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022年）》经济南市教育局审核并经学校第三届二次教代会审议通过，现印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：《职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022年）》



# 济南科技中等职业学校职业教育提质 培优高质量发展三年行动计划

(2020-2022 年)

# 目 录

一、指导思想.....	3
（一）指导思想.....	3
（二）基本方略.....	3
二、建设基础.....	3
（一）办学优势与特色.....	4
（二）面临挑战与问题.....	7
三、工作重点.....	7
（一）党建工作取得新成效.....	7
（二）体制机制改革取得新进展.....	8
（三）大力提升办学条件.....	8
（四）专业建设形成新布局.....	8
（五）教师队伍建设实现新突破.....	9
（六）产教融合进一步加深.....	9
（七）扩大实验实训基地建设.....	9
（八）教科研能力得到新提升.....	9
（九）人才培养结构进一步优化.....	10
（十）社会服务能力进一步增强.....	10
（十一）国际交流与合作进一步加强.....	10
四、突出亮点.....	11
（一）正式开启中外合作办学.....	11

(二) 迈出混合所有制新步伐.....	11
(三) 拓宽职业技能培训覆盖面.....	11
五、保障措施.....	11
(一) 加强组织保障.....	11
(二) 加强工作机制保障.....	12
(三) 加强经费保障.....	12
(四) 加强人才队伍建设.....	12

# 济南科技中等职业学校职业教育提质

## 培优高质量发展三年行动计划

(2020-2022年)

为推动学校事业科学发展，依据《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和《济南市人民政府关于加快推进新时代济南职业教育改革发展的实施意见》等文件精神，结合我校实际情况，制定本创新发展方案。

### 一、指导思想

#### (一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神认真落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢固树立新发展理念，落实《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》，按照部省共建国家职业教育创新发展高地建设推进会议部署，秉承创新、协调、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律，全面推动学校事业发展。

#### (二) 基本方略

在“创新高地”建设期间，以“三年建成优质中等职业学校，

顺利升为高等职业院校”为目标，引领学校资源配置；混合所有制改革为突破，探索产教深度融合的校企命运共同体；以专业建设为核心，完善学科专业布局；以立德树人为根本，全面提高人才培养质量；以服务社会发展为导向，全面提升办学水平和服务能力；以综合改革为动力，全面推动科学发展、内涵发展、特色发展、创新发展，积极探索具有济科特色的新时代职业教育建设之路。

## **二、建设基础**

### **（一）办学优势与特色**

济南科技中等职业学校属于济南市国资委所属的国有企业办学，自1999年建校以来，学校以建设现代职业学校为目标，锐意进取，勇于创新，不断深化体制机制改革，努力提升办学能力，各项事业蓬勃发展，社会影响力和教学水平大幅提升，为“创新高地”期间学校各项事业发展奠定了坚实基础。

#### **1. 党建工作引领学校思政大方向。**

学校以党建工作为引领，调动全校师生的积极性，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，切实贯彻党对教育工作和学校建设发展的领导，充分发挥党的领导核心作用和党建工作的引领作用，推动学校不断提升办学水平。

#### **2. 现代职业学校制度建设迈出坚实步伐。**

《济南科技中等职业学校章程》经教育主管部门核准，成为学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的准则和依据，为

建立现代职业学校制度提供了基本遵循。《济南科技中等职业学校“十三五”规划》为学校事业发展提供战略思路和工作纲领。

### **3. 专业建设初具规模。**

学校不断凝练专业方向，优化专业布局，学科整体实力得到提升。专业设置对接区域经济和行业产业需求学校目前开设了物业管理等七个专业。其中三个专业为“3+2”贯通培养专业，三个专业被评为市级示范专业，两个专业立项为省品牌专业。

### **4. 人才队伍建设成效显著。**

学校牢固树立人才资源是学校事业发展的第一资源的意识，强化师资队伍建设。物业管理专业教师团队被评为“山东省优秀教师团队”；多次参加国家级和省市级教学比赛，获得省级教学能力和全国教师教学能力比赛获一等奖；指导学生参加技能大赛，多名教师被评为山东省、国家级优秀指导教师。聘请知名企业专家、高级工程师担任外聘教师；聘请“齐鲁工匠”为培养指导专家，为我校师资队伍注入了强劲的力量。

### **5. 教科研取得丰硕成果。**

科研与教学并重，扎实开展教学研究，先后申报了国家级和省市级重点研究项目和课题。其中国家级课题2项，省级教学改革项目2项。编写多部教材，分别获山东省优秀教材一等奖和三等奖。

### **6. 人才培养质量不断提高。**

坚持立德树人，以人为本，人才培养质量得到了稳步提高。学院多次承办省、市职业院校技能大赛，获得济南市技能大赛优

秀组织奖 2 次。教学成果显著，在职业技能大赛中获全国职业技能大赛一等奖 3 次、二等奖 5 次、三等奖 10 次；获山东省一等奖 13 人次；获济南市一等奖 18 人次。充分发挥“第二课堂”育人功能，深化德育教育提升素质教育，在文明风采大赛中 300 多人获得奖项。学校为社会源源不断的输送人才，我校毕业生就业率 100%，对口就业率达到 95%。用人单位满意率高达 95%。新华网、山东电视台、山东教育电视台、齐鲁晚报等媒体多次对学校进行报道。

### **7. 产教融合、校企合作成果显著。**

学校发挥国有企业办学主体作用，积极开展产教融合、校企合作，充分利用其直面市场、对接企业快和办学机制灵活的办学优势，实施人才定向培养、紧贴产业办学的校企一体化办学模式改革。学校牵头成立“济南市建筑与物业管理职教集团”，为理事长单位，是济南市首批产教融合示范专业点培育项目单位，“首批市级现代学徒制试点培育项目”。

### **8. 社会服务能力显著提升。**

学校深入开展广泛的社会服务工作，被山东省建设厅批准成为建筑类培训机构二级资质单位和建筑施工特种作业人员考核鉴定基地。有山东省三级安全培训资质、等继续教育培训资质，面向建筑与物业管理等行业进行继续教育、上岗资格、下岗再就业等开展多层次、多形式的教育培训。培训规模达到每年 1 万 5 千人次以上，累计培训人数达到 20 万左右，培训量居于全国中职学校的前列，建筑与物业管理培训项目被评为终身学习品牌项目，学校被评为全省住房城乡建设教育培训突出贡献单位。

## **9. 国际交流合作初见成效。**

为促进学校国际化战略落实与实施，进一步拓展学生国际化视野，提升学生学历层次。学校充分利用“一带一路”国际教育合作与交流契机，结合各自优势教育资源，对接职业教育国际标准。我校与马来西亚城市大学达成联合培养“3+5”本硕连读合作，与加拿大威廉学院达成开设“2+1”北美名校班、中加高技能国际班”合作意向，打通中专学生出国留学深造，技能与学历双重提升的渠道。

## **10. 办学条件明显改善。**

校园和基础设施建设进程加快，比建校初期新增3989.45m<sup>2</sup>的教学用地；不断完善教育教学设施建设，先后完成了BIM实训室、智能家居体验中心、建筑装配式教育体验基地等32个校内、外实训室，共投入1521.66万元；投入180万元进行信息化智慧教室的建设等办学条件明显改善。

### **（二）面临挑战与问题**

当前形势下我们面临的挑战主要表现在：我校已被规划为CBD片区，学校土地已被冻结，为学校发展增添很多不确定性因素，选取新校址已经迫在眉睫，需要教育局协助，进行教育用地划拨；办学资金严重短缺，我校是国有企业行业办学一直未享受生均拨款，多年处于亏损状态，得益于济南一建集团的大力支持进行公益办学至今。新校区的建设资金将存在极大的缺口。

## **三、工作重点**

### **（一）党建工作取得新成效**

全面加强学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，努力探索学习型、服务型、创新型党组织建设机制，为学校各项事业发展提供坚强保障。

## **（二）体制机制改革取得新进展**

多元化办学已经成为未来职业院校的发展方向，立足本校“企业办学”的特点，通过合资、合作等形式进行股份制、混合所有制办学改革。

## **（三）大力提升办学条件**

采用新建、扩建、并购、置换、联办相结合的方式，加快基础设施建设，不断改善办学条件。到2022年，计划建成不低于300亩的校区，做到各类教学、行政用房、生活和运动设施与学校的发展规模相适应，教学、图书和后勤管理基本实现标准化服务，特色型校园和节约型校园初具规模。

## **（四）专业建设形成新布局**

针对区域经济发展的要求，灵活调整和设置专业，是我校职业教育的一个重要特色。根据山东省人民政府2018年2月13日发布《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》的文件精神，我校结合实际，对今后三年的专业设置进行了调整，加强现有专业的建设升级发展，重点打造现代服务管理专业群（物业管理、智能养老服务、城市轨道交通运营管理、康复技术、航空服务等专业）和智能建筑技术专业群（楼宇智能化安装与运行专业、建筑工程施工、无人机操控与维护、工程测量等专业），三年内将以上两个专业群建设成为全省高水平中职专业群。加强建设信息技术与

高端装备专业，助力济南“新旧动能转换”重大工程发展。

### **（五）教师队伍建设实现新突破**

按照“满足数量、提高质量、优化结构、构建梯队”的原则，积极推进人才战略，到2022年建设一支既精通专业理论知识，又熟练掌握操作技能的“两点一体化双师型师资队伍”。

### **（六）产教融合进一步加深**

坚持走产教融合、校企合作培养的育人模式，大力推进校企合作、订单式培养，积极开展教育培训服务。在2019年5家重点合作单位的基础上，继续扩大实习实训基地的数量和面向方向。促成济南一建集团成为省级产教融合型企业试点。到2022年，校企合作在广度和深度上实现新的突破，并形成一批以产教融合和订单式培养为特色的专业，实现人才培养多样化。所有专业均建立稳定的产教实训基地。建成校企一体化合作办学示范项目。依托职教集团平台，参与国家职业教育产教融合试点，建设一个产教融合实训基地。

### **（七）实验实训基地建设**

完善资产管理信息系统，把学校资产纳入一体化管理系统。按需扩大实训室面积、教学设备总量，学校计划新增专业实训室23个，微机室9个，改扩建专业实训室8个，新增实训工位2758个，新增实训室建筑面积约5000平方米，设备总值达到3100万元，生均设备值达到7100元；实验实训项目开出率100%，实验实训室利用率达到95%。

### **（八）教科研能力得到新提升**

深化教科研体制改革，增强原始创新和集成创新能力，获得一批高水平、具有影响力的教学和科研成果。立足于2019年省市级重点研究项目、课题和教学能力大赛的基础上，继续申请科研项目和不断提升教学能力。到2022年形成自编特色教材与国家优秀教材相结合，具有我校特色的教材体系；做出高质量的教学改革研究课题冲击国家级教改项目；2-3门课程的教学能力大赛获得国家奖项。

### **（九）人才培养结构进一步优化**

凝练人才培养核心理念，形成具有济科特色的人才培养模式，全面提高人才培养质量。在2019年3个“3+2”贯通培养专业的基础上，继续增加与高职院校的“3+2”贯通培养专业、本科院校的“3+4”贯通培养专业和国际合作办学的“3+5”硕士研究生培养专业，持续扩大升学班招生规模。在2022年校生达到4300人左右。

### **（十）社会服务能力进一步增强**

根据现有及未来所设专业面向开展职业技能培训，针对企业职工，主要是进行技能培训；针对高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等人群，主要是进行就业创业培训；大力开展失业人员再就业培训。到2022年利用建筑与物业管理培训基地的平台，共同探索物业管理方面自主评价培训项目。打造2-4个1+X职业技能等级证书试点，1个职业技能鉴定点。

### **（十一）国际交流与合作进一步加强**

利用好“走出去，引进来”政策，引进国际先进教育资源，

鼓励教学科研人员广泛参与国际文化与学术交流、组织学生互换、互访活动持续扩大对外交流合作，不断扩大学校影响力。到2022年与韩国、新加坡、泰国、菲律宾等国家建立合作关系，建立国际化人才培养、培训基地。

#### **四、突出亮点**

##### **(一) 正式开启中外合作办学**

我校与马来西亚城市大学联合培养“3+5”本硕连读30人次国际班，于2020年正式招生。

##### **(二) 迈出混合所有制改革步伐**

我校本身是企业办学机制灵活下一步会通过合资、合作等形式进行股份制、混合所有制办学改革。到2022年，学校综合实力显著提升，在综合评估中进入济南市的省示范性及优质特色中职学校之列，升格为高等职业院校。

##### **(三) 拓宽职业技能培训覆盖面**

学校在未来三年拓宽培训面，内容涵盖国家职业目录清单里与本校专业所有相关的培训项目，积极探索物业管理方面自主评价培训项目。到2022年，实现年培训7万人次的目标，在服务社会发展方面发挥更大作用。

#### **五、保障措施**

##### **(一) 加强组织保障**

切实加强组织领导，建立健全学校规划制定和实施的组织保障体系，采取强有力措施，统筹推进“创新高地”方案贯彻落实。依据党和国家的方针政策，围绕学校事业发展规划、重要改革举

措等重大事项开展咨询评议。加强和发挥“创新高地”方案编制领导小组及下设各工作小组的作用，修订完善各专项规划，各部门配套制定实施方案和保障措施，细化发展目标，将建设任务分解、落实到各部门年度和日常工作中去。

## **（二）加强工作机制保障**

注重学校改革发展事业的系统性与协同性，突出创新高地方案的纲领地位，确保学校创新高地方案、事业发展规划和年度工作计划之间的衔接协调，切实提高方案的执行力与实效性。健全方案实施的监督检查、中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度，把规划执行情况作为各部门业绩考核的重要内容，与部门负责人的个人考评挂钩。引入第三方评估机制，建立多元评估系统，合理调整评估周期，把评估结果纳入方案修订程序，及时调整和完善方案目标、任务和举措，实现以评估促方案圆满完成三年目标。

## **（三）加强经费保障**

积极申请教育用地，争取政府财政生均拨款和专项资金支持。通过校地共建、校企共建、混合所有制改革等多种途径，保障学校办学经费的稳定增长。积极开拓面向社会和市场的多元化筹资渠道。积极整合校内资源，形成创新高地期内强力支撑学校教育用地和建新校区发展的态势。统筹兼顾培养成本与社会承受能力，探索学费标准调整机制。组建学校预算委员会，完善预算审定机制，加强预算项目必要性、可行性论证，量入为出，严控预算规模。优化学校支出结构，严控学校基础运行费用。统筹安排各类

专项资金，减少条块切分和重复投入，集中财力保障学校发展重点。

#### **（四）加强人才队伍建设**

建设一支与时俱进的“双师双能型”师资队伍。加快引才、聚才步伐，建立人才引进的“绿色通道”。直接面向企业聘用高水平技术技能人才，到2022年，全校专任教师总数达到215名以上，专任教师中具有高级职称的教师总数达到60名以上，“双师型”教师比例达到90%以上。青年教师中具有研究生学历或硕士学位的人数占专任教师总数的60%以上；引进国内或省内、行业内高层次技术技能人才30名；各专业引进和培养中青年骨干教师6—10名，培养2-4名教学名师，师资队伍的整体实力在山东省同类院校中居先进水平。

附件：1. 济南科技中等职业学校工作任务清单

2. 济南科技中等职业学校职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022年）

济南科技中等职业学校

2020年6月12日



## 济南科技中等职业学校工作任务清单

序号	重点工作	责任部门
1	全面加强学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，创建学习型、服务型、创新型党组织建设机制方案。	党支部
2	制定并实施通过合资、合作等形式进行股份制、混合所有制办学改革方案。	校长办公室
3	采用新建、扩建、并购、置换、联办相结合的方式，加快基础设施建设，不断改善办学条件。	校长办公室、财务处、总务处
4	针对区域经济发展的要求，灵活调整和设置专业，根据山东省人民政府 2018 年 2 月 13 日发布《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》的文件精神，加强现有专业的建设升级发展，重点打造现代服务管理专业群和智能建筑技术专业群三年内将以上两个专业群建设成为全省高水平中职专业群。加强建设信息技术与高端装备专业，助力济南“新旧动能转换”重大工程发展。	教务处
5	按照“满足数量、提高质量、优化结构、构建梯队”的原则，积极推进人才战略，建设一支既精通专业理论知识，又熟练掌握操作技能的“两点一体化双师型师资队伍”。	校长办公室、教务处
6	坚持走产教融合、校企合作培养的育人模式，大力推进校企合作、订单式	教务处、招生就业办、培训中心

序号	重点工作	责任部门
	<p>培养，积极开展教育培训服务。促成济南一建集团成为省级产教融合型企业试点。到2022年，校企合作在广度和深度上实现新的突破，并形成一批以产教融合和订单式培养为特色的专业，实现人才培养多样化。所有专业均建立稳定的产教实训基地。建成校企一体化合作办学示范项目。依托职教集团平台，参与国家职业教育产教融合试点，建设一个产教融合实训基地。</p>	
7	<p>完善资产管理信息系统，把学校资产纳入一体化管理系统。按需扩大实训室面积、教学设备总量，学校计划新增专业实训室23个，微机室9个，改扩建专业实训室8个，新增实训工位2758个，新增实训室建筑面积约5000平方米，设备总值达到3100万元，生均设备值达到7100元；实验实训项目开出率100%，实验实训室利用率达到95%。</p>	<p>教务处、实训教研室、专业教研室、财务处</p>
8	<p>深化教科研体制改革，增强原始创新和集成创新能力，获得一批高水平、具有影响力的教学和科研成果。到2022年形成自编特色教材与国家优秀教材相结合，具有我校特色的教材体系；做出高质量的教学改革研究课题冲击国家级教改项目；2-3门课程的教学能力大赛获得国家级奖项。</p>	<p>教务处、实训教研室、专业教研室、基础教研室</p>

序号	重点工作	责任部门
9	凝练人才培养核心理念，形成具有济科特色的人才培养模式，全面提高人才培养质量。增加与高职院校的“3+2”贯通培养专业、本科院校的“3+4”贯通培养专业和国际合作办学的“3+5”硕士研究生培养专业，持续扩大升学班招生规模。在2022年校生达到4300人左右。	招生就业办、教务处、学生处、实训教研室、专业教研室、基础教研室
10	根据现有及未来所设专业面向开展职业技能培训，针对企业职工，主要是进行技能培训；针对高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等人群，主要是进行就业创业培训；大力开展失业人员再就业培训。到2022年利用建筑与物业管理培训基地的平台，共同探索物业管理方面自主评价培训项目。打造2-4个1+X职业技能等级证书试点，1个职业技能鉴定点。	培训中心、招生就业办、教务处、学生处
11	利用好“走出去，引进来”政策，引进国际先进教育资源，鼓励教学科研人员广泛参与国际文化与学术交流、组织学生互换、互访活动持续扩大对外交流合作，不断扩大学校影响力。到2022年与韩国、新加坡、泰国、菲律宾等国家建立合作关系，建立国际化人才培养、培训基地。	培训中心、招生就业办、教务处、学生处

# 济南科技中等职业学校

## 职业教育提质培优高质量发展三年行动计划( 2020—2022 年 )

### 一、规模与布局

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比				
中职学校数量（所）				
其中，综合性中职学校数量（所）				
其中，特色中职学校数量（所）				
中职学校校均在校生规模（人）				
举办五年制高职教育的中职学校数量（所）				
高职院校数量（所）				
高职院校在校生规模（人）				
高职院校接收中职毕业生数（人）				

备注：1.附表 1—6 职业院校为各市、县（市、区）所举办职业院校（含驻地民办院校。）

2. 考察综合性和特色学校目的，主要是鼓励学校错位发展、特色发展。

3. 学校填写时，附表 1 不需要填写，附表 2-6 只填写适合学校的指标，可作适当修改。



现代高效农业												
文化创意												
精品旅游												
现代金融服务												
其他重点产业 1	建筑工程 施工	1	20	建筑工程 施工	1	50	建筑工程 施工	1	226	建筑工程 施工	1	390
其他重点产业 2	物业管理	1	815	物业管理	1	793	物业管理	1	861	物业管理	1	840
其他重点产业 3	无人机操 控与维护	1	63	无人机操 控与维护	1	181	无人机操 控与维护	1	310	无人机操 控与维护	1	420
其他重点产业 4	工程测量	1	19	工程测量	1	49	工程测量	1	215	工程测量	1	390
其他重点产业 5							航空服务	1	80	航空服务	1	360
其他重点产业 6										家政服务 与管理	1	80

备注：1.上述为新旧动能转换“十强”产业。2.其他重点产业，各市（校）根据实际情况据实填写。3.每个产业填写一行。

### 三、师资队伍

指标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	62	18	55	75
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	11	11	30	45
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	33	11	30	45
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）	19.61：1	19.92：1	19.89：1	19.92：1
高职院校生师比（在校生数/专任教师数）				
中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	80.50%	85%	87%	90%
高职院校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）				
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	14	3	12	25

备注：中职学校生师比为全市平均数。

#### 四、实训基地

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	1	1	1	1
校内实训基地（个）	13	16	26	41
校内实训基地工位数（个）	980	1323	2322	3738
校内实训基地生均工位数（个）	0.8	0.83	0.86	0.89
校内实习实训设备仪器总值（万元）	1521.66	1600	2400	3100
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	0.61	0.62	0.64	0.71

备注：共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设应统筹考虑全市校内和校外实训基地情况，避免重复建设。

## 五、经费投入

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）				
市本级职业教育专项经费投入（万元）				
县级职业教育专项经费投入（万元）				
省市共建职业院校经费投入（万元）				
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	无	500万	1000万	2000万
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）				
中职财政投入总额（万元）	无			
高职财政投入总额（万元）				
中职生均拨款（万元）	无			
高职生均拨款（万元）				

备注：中职生均拨款为全市平均数。

## 六、社会培训

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
培训规模（人日）	2 万	3 万	5 万	7 万
培训规模与全日制在校生比例				
承担补贴性培训规模（人日）				
培训到款额（万元）	1500 万	1800 万	2600 万	4000 万
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	0.2 万	0.5 万	0.7 万	1 万